



Національний технічний університет України
“Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”

**Про результати акредитаційних експертиз
у першому півріччі 2024 року
та підготовку до акредитацій освітніх програм
у 2024/2025 навчальному році**

Доповідач: *Сергій БУР'ЯН*



АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: ВСЬОГО АКРЕДИТОВАНО НАЗЯВО

Всього АКРЕДИТОВАНО за повною процедурою **224 ОП**

Бакалаври

78 ОП

в т.ч. 2 з визначенням
«зразкова»

Магістри

104 ОП

в т.ч. 3 з визначенням
«зразкова»

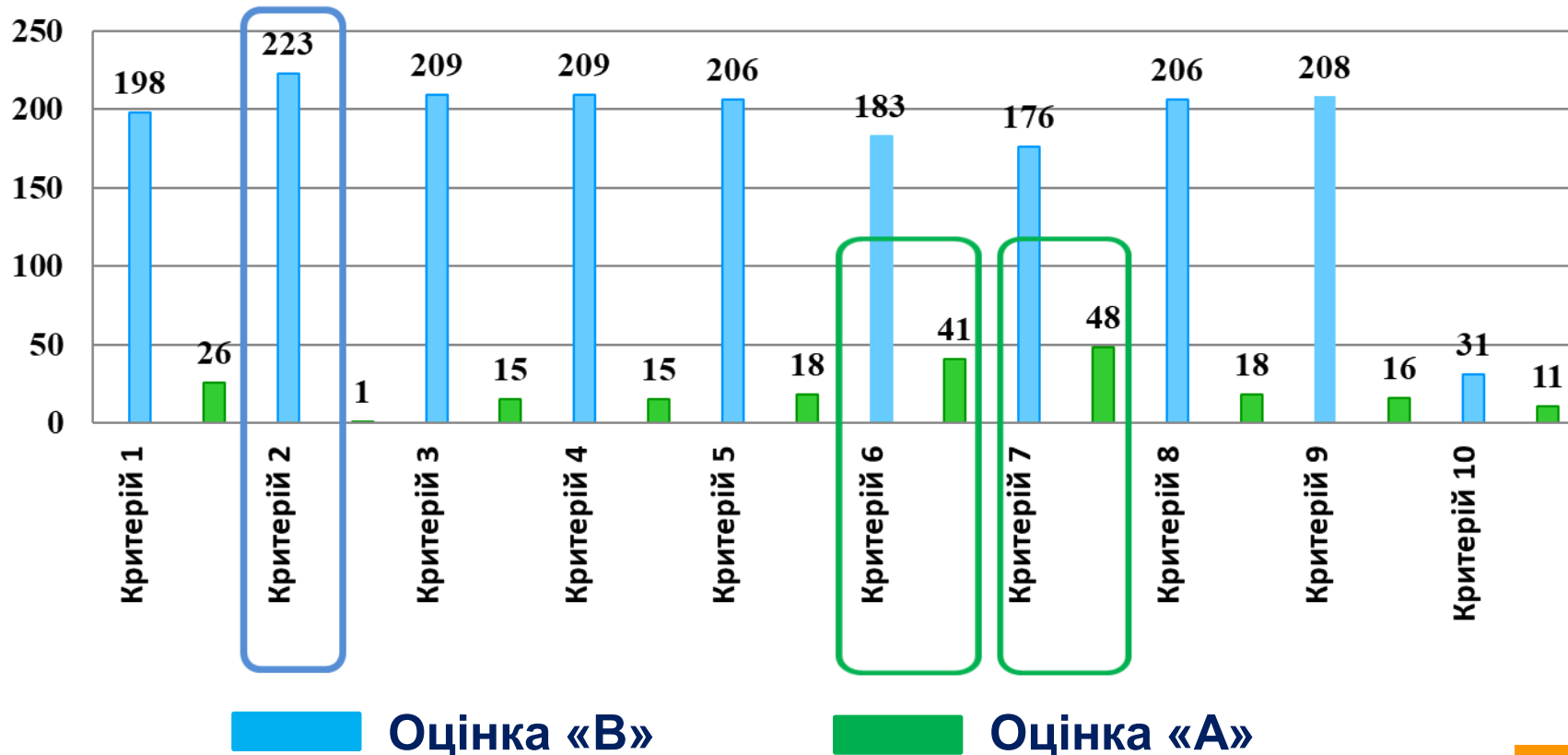
Доктори філософії

42 ОП

в т.ч. 6 з визначенням
«зразкова»



ВСІ АКРЕДИТОВАНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ: ОЦІНКИ ЗА КРИТЕРІЯМИ





ВСІ АКРЕДИТОВАНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ: ОЦІНКИ ЗА КРИТЕРІЯМИ

Найвище експерти оцінили

КРИТЕРІЙ 6 «Людські ресурси» - оцінок «А» 41 (21%)

КРИТЕРІЙ 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» -
оцінок «А» 48 (24%)

Найменше оцінок «А»

КРИТЕРІЙ 2 «Структура та зміст освітньої програми» -
оцінок «А» ≈ 1 (<1%)



**Необхідне підсилення всіх процесів, пов'язаних із
моніторингом та оновленням освітніх програм**



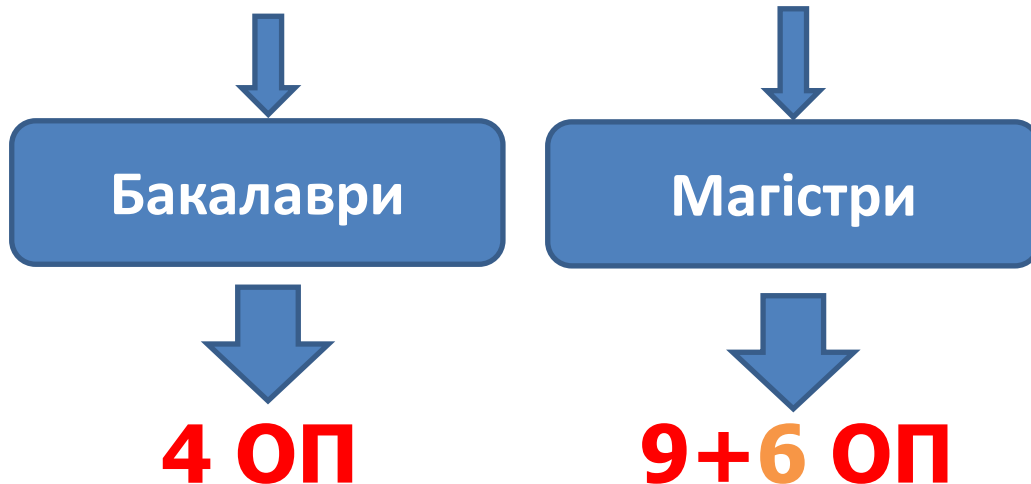
АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У 1му ПІВРІЧЧІ 2024 РОКУ

Підсумки акредитацій освітніх програм у 1-му півріччі 2024 року



АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: РЕЗУЛЬТАТИ ЗА 1 ПІВРІЧЧЯ 2024 РОКУ

Протягом 1 півріччя 2024 року
АКРЕДИТОВАНО
за повною процедурою **13+6 ОП**





АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У 1 ПІВРІЧЧІ 2024 р. МІЖНАРОДНИМИ АГЕНЦІЯМИ



2 ОПП рівня «магістр»



CIAEP
THE CENTRE OF INDEPENDENT
ACCREDITATION
OF ENGINEERING PROGRAMS

пройшли міжнародну акредитацію та отримали міжнародне визнання інженерної підготовки у вигляді присудження EUR-ACE® Label

- ОПП магістрів «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації» (спеціальність 171 Електроніка, кафедра акустичних та мультимедійних електронних систем, ФЕЛ);
- ОПП магістрів «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» (спеціальність 171 Електроніка, кафедра акустичних та мультимедійних електронних систем, ФЕЛ).



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ:

Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми

- Мета ОП має загальне спрямування і не відображає її унікальність.
- Недостатній аналіз досвіду / неврахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм інших ЗВО та іноземних освітніх програм при визначенні цілей ОП та її програмних результатів.
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо якості підготовки фахівців за ОП не оприлюднені та відсутній аналіз опитування їх та роботодавців.
- Обмежене застосування практики тематичних зустрічей випускників та здобувачів ОП.
- В ОП у матриці відповідності програмних компетентностей до освітніх компонентів не зазначено, якими освітніми компонентами забезпечується інтегральна компетентність.
- Недостатнє залучення випускників до процесів перегляду та вдосконалення ОП та до продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ:

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

- Розділ ОП «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми» **не забезпечує** повну відповідність змісту усіх ОК та програмних результатів, який вони забезпечують.
- На структурно-логічній схемі ОП стрілками **не показані взаємозв'язки** ОК між собою, що ускладнює її сприйняття та не дозволяє чітко визначити передумови та постреквізити вивчення освітніх компонентів.
- **Неточності** у структурно-логічній схемі пов'язані з відображенням взаємозв'язків обов'язкових ОК між собою.
- Вибіркові дисципліни з Ф-каталогу пропонуються здобувачам вищої освіти тільки з 5-го семестру.
- **Низька поінформованість** студентів щодо дуальної освіти та процедури вибору дисциплін
- Нерівномірний розподіл ОК за семестрами.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ:

Критерій 3. Доступ до ОП та визнання результатів навчання

- В ОП виявлена невизначеність щодо складових освітніх компонентів, за які можливе перезарахування результатів навчання в умовах неформальної освіти.
- На ОП спостерігається низька активність здобувачів в питанні неформальної освіти.
- Нечасте використання наявних у ЗВО процедур визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.
- Відсутня практика навчання здобувачів вищої освіти за програмами академічної мобільності у вітчизняних та закордонних ЗВО із визнанням отриманих результатів.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ: Критерій 4. Навчання і викладання за ОП

- **Відсутність** зовнішніх професіоналів, практиків у складі ЕК із захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт.
- **Відсутність** залучення здобувачів вищої освіти на ОП до програм інтернаціоналізації ЗВО, навіть у дистанційному форматі.
- **Низький рівень** сертифікації дистанційних курсів та виданого навчально-методичного забезпечення ОК.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ:

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

- Опис критеріїв оцінювання не є уніфікованим для всіх ОК.
- Недостатня проінформованість здобувачів про механізми перезарахування результатів у межах неформальної освіти.
- Відсутність активного залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної мобільності.
- Не синхронізованість у виставленні оцінок електронної системи «Електронний кампус» та платформи «Сікорський».
- Відсутня практика перевірки курсових проєктів/робіт на плагіат.
- Вузьке розуміння здобувачами всіх складових академічної доброчесності.
- Здобувачі ОП та студентське самоврядування університету недостатньо залучені до процесів популяризації академічної доброчесності серед молоді.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ:

Критерій 6. Людські ресурси

- **Недостатнє залучення** міжнародних експертів і викладачів-практиків до гостьових лекцій, вебінарів та конференцій.
- **Невідповідність** академічної та/або професійної кваліфікації викладача до ОК згідно п.37 Ліцензійних умов.
- Низка викладачів, які працюють на ОП мають **мінімальний рівень** виконання вимог, що наведені в п. 38 ліцензійних умов.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ:

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

- **Недостатня кількість** методичних вказівок, виданих викладачами КПІ ім. Ігоря Сікорського до фахових дисциплін та компонент загальної підготовки за час дії ОП.
- **Відсутність або недостатня увага** до умов безперешкодного доступу до приміщень корпусів людей з особливими потребами.
- **Недостовірна/застаріла** інформація на сайтах кафедр/підрозділів.
- **Відсутність** ліцензованого програмного забезпечення.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ:

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

- **Недостатня комунікація** щодо оновлення ОП з роботодавцями, які не є штатними працівниками кафедри.
- Залучення студентського загалу до процесу перегляду освітньої програми переважно за рахунок анкетування свідчить про поверхневе врахування їх інтересів і **є недостатнім**.
- До часу проведення акредитаційної експертизи в **ОП не вносились зміни**.
- **Відсутність** рецензій стейкхолдерів на ОП при її оновленні.
- **Не зазначено** термін громадського обговорення проекту ОП на сайті підрозділу.
- **Відсутність** практики окремого проведення опитувань випускників та практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників.
- **Відсутність** перевірки на наявність текстових запозичень курсових проектів/робіт, що є порушенням внутрішніх нормативних документів.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ:

Критерій 9. Прозорість і публічність

- Відносна обмеженість інформації щодо освітньої програми на сторінках громадського обговорення кафедри.
- Недостатньо пропагуються заходи безпеки під час повітряних тривог та недостатня усвідомленість студентів щодо небезпеки.
- Брак актуальної інформації на деяких сторінках офіційних веб-сайтів ЗВО та кафедри.
- На сайті ЗВО відсутнє публічне розміщення інформації від стейкхолдерів щодо наданих пропозицій із удосконалення освітньої програми та їх урахування в прийнятих змінах ОП.



ОСНОВНІ ЗАУВАЖЕННЯ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ: Силабуси

- Силабуси окремих ОК за ОП мають різну структуру.
- Силабуси ОК вміщують посилання на застарілу літературу.
- У силабусах ОК не відображені можливості неформальної освіти та посилання на платформи із курсами дистанційного навчання.



РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ПІД ЧАС ЧЕРГОВОГО ПЕРГЛЯДУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ:

1. Привести у відповідність програмні результати навчання (ПРН), структурно-логічні схем та відповідну інформацію в силабусах освітніх компонент.
2. Проаналізувати та, за необхідності, скоригувати інформацію щодо унікальності ОП, провести аналіз існуючих вітчизняних та іноземних ОП за відповідною спеціальністю, результати відобразити у відповідних протоколах;
3. Провести аналіз літературних джерел в силабусах ОК на предмет наявності російськомовних посилань та обов'язково вилучити їх. Оновлювати літературні і інформаційні джерела в силабусах, уникаючи посилань на застарілі / морально застарілі / неактуальні джерела інформації.
4. Переглянути Ф-каталоги вибіркових ОК на предмет «дублів» та вилучити такі ОК.
5. Забезпечити обов'язкове наповнення дистанційних курсів всіх освітніх компонент.



РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

В ПРОДОВЖ РЕАЛІЗАЦІЇ ВСЬОГО ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ:

1. Здійснювати поступову сертифікацію дистанційних курсів всіх освітніх компонент.
2. Підсилити роботу щодо:
 - систематичного залучення зовнішніх стейкхолдерів (професіоналів-практиків) до аудиторних занять;
 - залучення здобувачів до виконання наукової тематики;
 - залучення здобувачів та викладачів до участі у програмах академічної мобільності.
3. Забезпечувати активну участь всіх стейкхолдерів (викладачів, здобувачів, роботодавців тощо) на всіх етапах моніторингу та оновлення ОП
4. Проводити заходи щодо систематичної участі здобувачів у опитуваннях.
5. Систематично оновлювати інформацію на сайтах підрозділів.



РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКОГО РІВНЯ

→ до 01 липня

Аналіз загальноуніверситетських рекомендацій відділом акредитації та ліцензування

Розподіл рекомендацій за напрямками роботи загальноуніверситетських підрозділів

→ до 01 вересня

Робота із загальноуніверситетськими підрозділами щодо надання відповідей для гарантів освітніх програм

ДЯОП

ДООП

ДНВР

→ з 01 вересня

Доведення до гарантів освітніх програм відповідей на загальноуніверситетські рекомендації





**АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
2024/2025 Н.Р.**

Підготовка до акредитацій освітніх програм у 2024-2025 навчальному році



НАКАЗ № НОД-411/24 від 24.05.2024

"Про підготовку до акредитації освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти у 2024/2025 н.р.



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
(КПІ ім. Ігоря Сікорського)

НАКАЗ

м. Київ

«__» _____ 20 р.

Про підготовку до акредитації освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти у 2024/2025 навчальному році

З метою своєчасної та якісної підготовки до акредитації освітніх програм (ОП) першого, другого та третього рівнів вищої освіти (ВО),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити перелік ОП першого, другого та третього рівнів ВО, акредитація яких планується на 2024/2025 н.р. (додається).

2. Деканам факультетів/директорам НН інститутів, завідувачам кафедр та гарантам ОП, які будуть проходити процедуру акредитації у 2024/2025 н.р.:

Додаток до наказу

Перелік освітніх програм, які акредитуються у 2024/2025 н.р.

№ з/п	Код і назва спеціальності (факультети/НН інститути)	ID ОП в ЄДЕБО	Назва освітньої програми	Тип акредитації
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1	035 Філологія (ФЛ)	28352	Германські мови та література (переклад включно), перша - англійська	чергова
2	035 Філологія (ФЛ)	28480	Германські мови та література (переклад включно), перша - німецька	чергова
3	035 Філологія (ФЛ)	28484	Германські мови та література (переклад включно), перша - французька	чергова
4	051 Економіка (ФММ)	7510	Міжнародна економіка	первинна
5	051 Економіка (ФММ)	56643	Економіка і бізнес	первинна
6	051 Економіка (ФММ)	57057	Економічна аналітика	первинна
7	053 Психологія (ФСП)	53167	Прикладна психологія	первинна
8	073 Менеджмент (ФММ)	8027	Менеджмент і бізнес-адміністрування	первинна
9	073 Менеджмент (ФММ)	18475	Менеджмент міжнародного бізнесу	первинна
10	073 Менеджмент (ФММ)	8644	Логістика	первинна
11	124 Системний аналіз (ІПСА)	5094	Системний аналіз і управління	чергова
12	186 Видавництво та поліграфія (НН ВПІ)	28680	Технологія друкованих і електронних видань	чергова

Опис підкритерію 8.8



ПЛАН АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: НА 2024/2025 н.р.

**Заплановано АКРЕДИТУВАТИ
за повною процедурою **30 ОП****





ПЛАН ВИКОНАННЯ РОБІТ З ПІДГОТОВКИ ДО АКРЕДИТАЦІЇ 2024/2025 н.р.

до 24.06.2024

- Сформувати та затвердити робочі групи з розробки відомостей самооцінювання ОП і підготовки матеріалів акредитаційних справ
- Розмістити скан-копії готових протоколів у справі з акредитації за ОП

до 30.08.2024

- Перевірити відповідність кадрового забезпечення ОП вимогам п.37 та п.38 Ліцензійних умов
- Проведення освітньої діяльності

до 30.08.2024

- Забезпечити оновлення/наповнення інформаційних ресурсів підрозділів, зокрема розміщення на сайтах кафедр, факультетів / НН інститутів:
- **силабусів** освітніх компонентів;
- **навчальних планів та ОП** (для ОП - гіперпосилання на сайт <https://osvita.kpi.ua/>);
- інформації щодо **громадського обговорення ОП**;
- інформації щодо **анкетування**;
- інформації щодо **наукової роботи**;
- інформації про **академічну мобільність**, програми подвійного диплому, гранти, міжнародні проекти ;
- **відео** з оглядом матеріально-технічного забезпечення за ОП;
- інформації щодо **працевлаштування** випускників, співпраці з роботодавцями, відгуки роботодавців тощо;
- **іншої**.



ПЛАН ВИКОНАННЯ РОБІТ З ПІДГОТОВКИ ДО АКРЕДИТАЦІЇ 2024/2025 н.р.



не пізніше ніж за місяць до планової подачі справи до
НАЗЯВО

Надати на перевірку
до відділу акредитації та
ліцензування

(Бур'ян С.О.)
підготовлені відомості
Самооцінювання

(з додатками: таблиці 1, 2, 3) та
матеріали акредитаційних
справ (ОП, НП, відповідні
протоколи, тощо) шляхом
розміщення матеріалів на
Google-диску в папки для
формування акредитаційної
справ з ОП

Надати на перевірку
до навчально-
методичного відділу

(Желяскова Т.М.)

оновлені та оформлені
силабуси
(з зазначеними
протоколами)

Надати на перевірку
до відділу інноваційних
технологій в освіті

(Сімашко І.В.)

сформовані
дистанційні курси





ПЛАН ВИКОНАННЯ РОБІТ З ПІДГОТОВКИ ДО АКРЕДИТАЦІЇ 2024/2025 н.р.

впродовж **двох тижнів** з моменту передачі на перевірку

- Перевірка матеріалів акредитаційної справи відповідними фахівцями із зазначенням зауважень

впродовж **двох днів** з моменту отримання з перевірки

- Обговорення коригування матеріалів акредитаційної справи відповідно до зауважень і
- Передача виправлених зауваженнями матеріалів акредитаційної справи на повторну перевірку відповідним фахівцям за

впродовж **двох днів** з моменту передачі на перевірку

- Перевірка матеріалів акредитаційної справи відповідними фахівцями щодо виправлених зауважень

за **три дні** до планової подачі справи до НАЗЯВО

- Узгодження акредитаційної справи з начальником відділу акредитації та ліцензування
- Завантаження справи в кабінет гаранта НАЗЯВО в



**Національний технічний університет України
“Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”**



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



ПРОЄКТ РІШЕННЯ

1. Прийняти інформацію до відома.
2. Головам науково-методичних комісій зі спеціальностей, деканам факультетів/директорам навчально-наукових інститутів спільно із завідувачами кафедр та гарантами освітніх програм проаналізувати рекомендації, які були отримані в ході акредитаційних експертиз, в тому числі за іншими ОП університету, на предмет можливого їх врахування під час реалізації освітнього процесу у 2024/2025 н.р.
3. Деканам факультетів/директорам НН інститутів, завідувачам кафедр та гарантам ОП, які будуть проходити процедуру акредитації у 2024/2025 н.р.:
 - **у термін до 24.06.2024** сформувати та затвердити рішенням Вчених рад факультетів/НН інститутів робочі групи з розробки відомостей самооцінювання ОП і підготовки матеріалів акредитаційних справ;



ПРОЄКТ РІШЕННЯ

- **у термін до 30.08.2024** перевірити відповідність кадрового забезпечення ОП вимогам п.37 та п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021), у тому числі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (НПП), відповідно до Постанови КМУ №800 від 21.08.2019, та критеріїв Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО);
- **у термін до 30.08.2024** забезпечити оновлення/наповнення інформаційних ресурсів підрозділів;
- **не пізніше, ніж за місяць** до планової дати подачі акредитаційної справи на розгляд до НАЗЯВО згідно графіку на 2024/2025 н.р., надати до відділу акредитації та ліцензування (Бур'ян С.О.) підготовлені відомості самооцінювання та матеріали акредитаційних справ.