



БІОХІМІЯ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>16 Хімічна інженерія та біоінженерія</i>
Спеціальність	<i>162 Біотехнології та біоінженерія</i>
Освітня програма	<i>Біотехнології</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>8 кредитів, 6 год лекції, 2 год практичні заняття, 4 год лабораторні, самостійна робота 228 год</i>
Семестровий контроль / контрольні заходи	<i>Екзамен / модульна контрольна робота / ДКР</i>
Розклад занять	http://roz.kpi.ua http://schedule.kpi.ua
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.б.н., с.н.с., доц. Гринюк Ірина Іванівна, @IrynaGrynyuk</i> Практичні: <i>к.б.н., с.н.с., доц. Гринюк Ірина Іванівна, @IrynaGrynyuk</i> Лабораторні: <i>к.б.н., с.н.с., доц. Гринюк Ірина Іванівна, @IrynaGrynyuk</i>
Розміщення курсу	<i>Матеріали курсу розміщені в Електронному Кампусі та на платформі Сікорський Дистанс</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Актуальність дисципліни «Біохімія» для студентів першого рівня вищої освіти полягає у наданні знань з молекулярної будови живих істот, біохімічних процесів, які перебігають в живих організмах, та їх взаємозв'язок. Тобто вивчається метаболізм клітин та поєднання процесів анаболізму та катаболізму та регуляція метаболічних процесів. Також розглядається взаємозв'язок обміну речовин та перетворення енергії. Такі знання є підґрунтям для здатності керування біосинтетичними процесами для створення нової біотехнологічної продукції.

Метою дисципліни є формування у студентів здатностей:

ЗК 05 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ФК 02 здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;

ФК 06 здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва;

ФК 16 здатність комплексно аналізувати біологічні та біотехнологічні процеси на молекулярному та клітинному рівнях;

ФК 18 здатність використовувати знання про шляхи біосинтезу практично цінних метаболітів для вдосконалення біотехнологій їх одержання.

Основні завдання дисципліни –

націлені на надання студентам знань, вмінь та навичок у вирішенні практичних і теоретичних завдань, пов'язаних з проблемами забезпечення життєдіяльності на молекулярному, клітинному, організменному рівнях.

Програмні результати навчання

ПРН 02 Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження ((амінокислот, пептидів, білків, ферментів, вуглеводів, ліпідів та вітамінів), використовуючи відповідні методи.

ПРН 03 Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин

ПРН 06 Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).

ПРН 12 Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення

ПРН 14 Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.

ПРН 24 Вміти аналізувати біотехнологічні процеси на молекулярному та клітинному рівнях

ПРН 26 Вміти використовувати знання про шляхи біосинтезу практично цінних метаболітів для вдосконалення біотехнологій їх одержання

Знання, що отримують студенти:

- мікро- та макромолекулярний склад живих організмів;
- будову та функції основних макромолекул, що містяться в живих організмах;
- методи аналізу основних представників природних сполук та їхніх аналогів, а також сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва;
- регуляторні механізми обміну речовин;
- шляхи одержання та перетворення енергії живими організмами;

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна "Біохімія" базується на знаннях, що викладаються в циклах фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін з хімії, біології клітини, фізіології людини та тварин, фізики та математики. Одержані знання є базовими для вивчення таких дисциплін як „Мікробіологія та вірусологія”, „Генетика”, «Біофізика», „Загальна біотехнологія" тощо. Також одержанні знання використовуються під час проведення науково-дослідної роботи в лабораторіях, науково-дослідних установах та інститутах, при виконанні дипломних робіт.

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Вступ до біохімії

Тема 1.1. Етапи розвитку біохімії, задачі біохімії, макромолекули живих організмів, структура та функції води, будова еукаріотичних та прокаріотичних клітин.

Розділ 2. Білки

Тема 2.1. Амінокислоти. Будова та біологічна роль. Класифікація. Фізико-хімічні властивості. Якісний та кількісний аналіз.

Тема 2.2. Пептиди. Будова та біологічна роль.

Тема 2.3. Білки. Будова, класифікація та біологічна роль. Фізико-хімічні властивості білків. Глобулярні та фібрилярні білки

Розділ 3. Ферменти та вітаміни

Тема 3. 1. Ферменти. Будова і класифікація. Кінетика ферментативного каталізу. Регуляція активності ферментів

Тема 3.2. Вітаміни. Будова і класифікація. Мікроелементи Біохімічна роль вітамінів.

Розділ 4. Нуклеїнові кислоти

Тема 4.1. Нуклеїнові кислоти, їх будова та біологічна роль. Метаболізм нуклеїнових кислот

Розділ 5 Метаболізм білків.

Тема 5.1. Метаболізм амінокислот. Загальні шляхи перетворення амінокислот. Метаболізм деяких амінокислот та їх взаємозв'язок.

Тема 5.2. Біосинтез білка

Розділ 6. Вуглеводи і ліпіди

Тема 6.1. Вуглеводи. Будова, класифікація і властивості вуглеводів. Метаболізм вуглеводів

Тема 6.2. Ліпіди. Будова та властивості. Метаболізм ліпідів. Організація та функції мембран.

Розділ 7. Біоенергетика

Тема 7.1. Окисне фосфорилування.

Тема 7.2 Фотосинтез

Розділ 8. Гормони

Тема 8.1. Структура, класифікація та біологічна дія гормонів.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Рекомендована література

Базова

1. Остапченко Л.І., Андрійчук Т.Р., Бабенюк Ю. Д. та ін. Біохімія. – К.: ВПЦ «Київ. ун-т», 2012, 796 с.
2. Біохімія. /М.Є.Кучеренко, Ю.Д.Бабенюк, О.М.Васильєв та ін./ К.:ВГЦ Київський університет, 2002, 480 с.
3. Біологічна хімія : підручник / за заг. Ред. проф. А.Л. Загайка, проф. К.В. Александрової. – Х. : Вид-во «Форт», 2014. – С. 780.
4. Скларов О.Я., Бондарчук Т.І., Фартушок Н.В. Біологічна хімія. – Тернопіль.: ТДМУ Укрмендкнига. – 2020. – 706 с. ISBN: 978-966-673-194-7.
5. Біологічна і біоорганічна хімія: У 2 кн. — Кн. 2: Біологічна хімія / За ред. Ю.І. Губського, І.В. Ніженковської. — К.: Медицина, 2017. — 544 с.
6. Голуб Н.Б., Ігнатюк О.А., Кузьмінський Є.В. Практикум з біохімії.- К.: Політехніка, 2007, 80 с.

Допоміжна

1. Lehninger A. Principles of Biochemistry / David L.Nelson, Michael Cox. — New York : W. H. Freeman and Company, 2021. — 1260 p.
2. Koolman J. Color Atlas of Biochemistry / J. Koolman, K.-H. Rom. — Stuttgart, New York : Thieme Verlag, 2020. — 467 p.
3. Губський Ю.І. Біологічна хімія / Київ-Вінниця. Нова книга, 2007 р. 656 с.

4. Гонський Я.І. Біохімія людини. Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. – 736 с.

Інформаційні ресурси

1.
<http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F:%D0%91%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F>

Навчальний контент

5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять, розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, і ін.).

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	Амінокислоти Будова амінокислот. Стереοізомерія. Класифікація амінокислот на основі хімічної будови R-груп та їх полярності. Кислотно-основні властивості амінокислот. <i>Література: [1], допоміжна [1]</i> Загальні шляхи обміну амінокислот Загальні шляхи обміну амінокислот: трансамінування, дезамінування, реакції декарбоксилювання. <i>Література: [1] [2] гл.12</i>
2	Кінетика ферментативного каталізу Будова ферментів. Механізм ферментативного каталізу. Кінетика ферментативних реакцій. Рівняння Л.Міхаеліса – М.Ментен, Г.Лайнуївера – Д.Берка, фізичний зміст константи Міхаеліса. Обмеженість застосування рівняння Л.Міхаеліса – М.Ментен. <i>Література: [1] [2]; [3]</i>
3	Біосинтез нуклеїнових кислот та білків Ферменти реплікації. Механізм реплікації ДНК в бактеріях та еукаріотичних клітинах. Фрагменти Оказакі. Структура і властивості РНК-полімерази. Механізм транскрипції: зв'язування ферменту з матрицею, ініціація та елонгація, термінація та вивільнення ферменту, дозрівання РНК-транскриптів. Механізм трансляції: ініціація трансляції, елонгація поліпептидного ланцюга, термінація трансляції. <i>Література: [1] [2] гл.11,12</i>

Практичні заняття

Основні завдання циклу практичних занять з дисципліни «Біохімія» є формування у студентів вміння обирати найбільш відповідний для досліджень і виробництва у галузі біотехнології об'єкт; використовувати сучасні підходи для вдосконалення біологічних агентів і регуляції біохімічних процесів; здійснювати лабораторні та виробничі процедури із біооб'єктами;

Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (дискусія, експрес-конференція, навчальні дебати, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань)

№ з/п	Назва теми заняття	Кількість ауд. годин
1	Розрахунок заряду та визначення напрямку руху пептидів у електричному полі. Кінетика ферментативного каталізу. Визначення швидкості ферментативної реакції, активності ферментів <i>Література: [1, 2] допоміжна [1] ;</i>	2

Лабораторні заняття

Основні завдання циклу лабораторних занять:

- студенти повинні навчитись проводити біохімічний експеримент за заданою інструкцією та відповідним завданням,
- працювати з лабораторним обладнанням, реактивами та найбільш поширеними біохімічними речовинами;
- приготувати розчини заданої концентрації, аналізувати властивості біомолекул тощо;
- визначати властивості біологічного матеріалу.

№ з/п	Назва лабораторної роботи	Кількість ауд. годин
1	Якісні реакції виявлення амінокислот. Дослідження впливу умов середовища на швидкість ферментативних реакцій. <i>Література: [4]</i>	2
2	Якісний та кількісний аналіз вітамінів. <i>Література: [4]</i>	2

6.Самостійна робота

Самостійна робота студента по дисципліні включає підготовку до аудиторних занять (10 годин), модульної контрольної (4 години), підготовка до екзамену (30 годин), домашня контрольна робота (10 годин). Завдання на ДКР надано в додатку 2.

№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
-------	---	---------------------

1	Історія розвитку біологічної хімії. Визначення. Основні відмінності живих організмів від неживої природи та процесів, що в них перебігають. Клітини: прокаріоти та еукаріоти. Основні класи біомолекул та їх функціональні групи. Стеріохімія біомолекул. <i>Література: [1], допоміжна 1 ;</i>	3
2	Амінокислоти Характеристика окремих амінокислот, які входять до складу білків. Методи аналізу амінокислот. Характеристичні реакції на амінокислоти. <i>Література: [1]</i>	4
3	Пептиди Пептиди: структура та хімічні властивості, характеристичні реакції на пептидний зв'язок. Біологічна активність пептидів. Природні пептиди. Методи синтезу пептидів. <i>Література: [1,2]</i>	4
4	Білки Біологічні функції білків. Класифікація білків. Структури білка в клітині. Методи виділення та очищення білків. <i>Література: [1,4],</i>	5
5	Фізико-хімічні властивості білків. Електрохімічні властивості білків. Ідентифікація і кількісне визначення білків. <i>Література: [1], [2], [4]</i>	6
6	Структурна організація молекул білку: первинна, вторинна, третинна та четвертинна структури. Методи визначення амінокислотної послідовності в білках. Денатурація білку та причини, які її викликають. <i>Література: [1];</i>	6
7	Характеристика фібрилярних білків. α -, β - кератини, колаген, еластин. Загальна характеристика глобулярних білків. Гемоглобін. <i>Література: [1] допоміжна [1];</i>	5
8	Будова і класифікація ферментів Класифікація і номенклатура ферментів. Хімічна природа ферментів. Будова молекул ферментів. Коферменти і кофактори. Алостеричні ферменти, ізоферменти, ферментні комплекси. <i>Література: [1], [2]</i>	6
9	Активність ферментів та фактори, що її визначають. Активування і інгібіювання ферментів. Інгібітори: оборотні і необоротні. Типи інгібіювання ферментів: конкурентне, неконкурентне та ретроінгібіювання. <i>Література: [1] [2] [3]</i>	6
10	Регуляція ферментативного апарату клітини Регуляція активності ферментів. Внутрішньоклітинна локалізація ферментів. Будова і функції окремих коферментів і простетичних груп. <i>Література: [1]</i>	6

11	Вітаміни і мікроелементи: їх роль у функціонуванні ферментів Класифікація вітамінів. Методи визначення вітамінів. Жиророзчинні вітаміни: груп А, Е, К, Д, їх біологічна роль та розповсюдженість в природі. <i>Література: [1] [2]</i>	6
12	Водорозчинні вітаміни: РР, Р, С, Н та групи В, їх біологічна роль та розповсюдженість в природі. Мікроелементи: Ферум, Купрум, Цинк, Манган, Кобальт, Селен та їх роль у функціонуванні ферментів. <i>Література: [1] [2]допоміжна 1</i>	6
13	Будова та властивості нуклеїнових кислот Пуринові та піримідинові азотисті основи. Нуклеозиди та нуклеотиди. Олігонуклеотиди та полінуклеотиди. Правила Е.Чаргафа. ДНК та РНК. <i>Література: [1] [2]</i>	6
14	Біологічна функція ДНК. Будова ДНК: первинна, вторинна та третинна структури. Фізико-хімічні властивості ДНК. ДНК вірусів. ДНК бактерій. Гени. Паліндроми і інтрони. Порівняння ДНК прокаріотів та еукаріотів. <i>Література: [1] [2]</i>	4
15	Метаболізм нуклеїнових кислот Біосинтез пуринів. Біосинтез піримідинів. Біосинтез дезоксирибонуклеотидів. Регуляція біосинтезу нуклеотидів. <i>Література: [1] [2] гл.11</i>	10
16	Загальні шляхи обміну амінокислот Загальні шляхи обміну амінокислот: трансамінування, дезамінування, реакції декарбоксилювання. <i>Література: [1] [2] гл.12</i>	4
17	Кінцеві продукти азотистого обміну. Біосинтез сечовини. Особливості обміну окремих амінокислот. <i>Література: [1] [2] гл.12</i>	6
18	Обмін гліцину, серину, сірковмісних амінокислот, триптофану, тирозину <i>Література: [1][2] гл.12</i>	6
19	Біосинтез білка Активація амінокислот і утворення аміноацил-тРНК. Структура та функції рибосом. Транспортні та матричні РНК. Проблеми кодування та характерні особливості генетичного коду. Механізм трансляції: ініціація трансляції, елонгація поліпептидного ланцюга, термінація трансляції. <i>Література: [1] [2] гл.12</i>	6
20	Будова та властивості вуглеводів	6

	Біологічна роль вуглеводів. Будова та класифікація вуглеводів. Стереоізомерія та таутомерія моносахаридів. Окремі представники моно-, оліго- та полісахаридів. <i>Література: [1] [2] гл.2</i>	
21	Хімічні властивості вуглеводів: реакції полуацетального гідроксили, гідроксильних груп, окиснення та відновлення. <i>Література: [1]</i>	5
22	Метаболізм вуглеводів Метаболізм перетворення вуглеводів. Анаеробне перетворення вуглеводів. Спиртове бродиння. <i>Література: [1] [2] гл.9</i>	6
23	Аеробне перетворення вуглеводів. Цикл три- і дикарбонових кислот (цикл Кребса). Апотомічний (пентозний) цикл окиснення вуглеводів. <i>Література: [1] [2] гл.9</i>	8
24	Біосинтез вуглеводів. Глюконеогенез. Утворення вуглеводів в процесах фотосинтезу. <i>Література: [1] [2] гл.9</i>	4
25	Структурні компоненти ліпідів Вищі жирні кислоти. Вищі жирні спирти та альдегіди. Віск. Нейтральні ліпіди: тріацилгліцероли, етери холестеролу, гліколіпіди. Фосфоліпіди. Сфінголіпіди <i>Література: [1] [2] гл.3</i>	4
26	Метаболізм ліпідів Активация жирних кислот. β-окиснення жирних кислот. Енергетичний баланс окиснення жирних кислот. <i>Література: [1] [2] гл.10</i>	4
27	Жирова тканина і її участь в обміні ліпідів. Біосинтез насичених та ненасичених жирних кислот. <i>Література: [1] [2] гл.10</i>	6
28	Метаболізм фосфоліпідів. Біосинтез холестеролу: утворення мевалонної кислоти, конденсація ізопреноїдних одиниць у сквален, циклізація сквалену в ланостерол, трансформація ланостеролу в холестерол. Регуляція метаболізму ліпідів. <i>Література: [1] [2] гл.10</i>	6
29	Основні принципи організації біомембран Склад і будова біологічних мембран. Мембранні білки. Фазовий стан мембранних ліпідів. Функції біологічних мембран. Специфічні властивості біологічних мембран. <i>Література: [2] гл.15</i>	4

30	Окисне фосфорилування Біологічні види енергії. Тканинне дихання і біологічне окиснення. Окисне фосфорилування і дихальний контроль. <i>Література: [1] [2] гл.14</i>	6
31	Фотосинтез Фотосинтез в еукаріотичних клітинах. Фотосистеми хлоропластів. Фотосинтез у прокаріотів. <i>Література: [1] [2] гл.14</i>	6
32	Механізми дії гормонів Загальна характеристика гормонів. Класифікація та біологічна дія гормонів. Гормони тварин і людини. Рецептори. Клітини – мішені. Механізми дії гормонів. Фітогормони. <i>Література: [2] [2] гл.16</i>	6
33	Взаємозв'язок і регуляція метаболічних шляхів. Взаємоперетворення речовин у процесі метаболізму <i>Література: [2] гл.17,18</i>	4

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>. Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонено (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків.

У випадку виявлення академічної недоброчесності (списування при виконанні МКР, тощо) робота не зараховується. Повторне написання МКР передбачено за розкладом консультацій. Бали при повторному написанні знижуються на 20%.

У разі виявлення академічної не доброчесності при виконанні ДКР, тощо роботи (плагіат або що) завдання студенту не зараховується. Повторне виконання даного виду роботи можливе тільки за іншим варіантом. виправлене індивідуальне завдання оцінюється за критеріями, як таке, що виконане невчасно, бали при повторному написанні знижуються на 20%.

У разі виявлення академічної недоброчесності під час виконання залікової роботи студент усувається з заліку і може повторити спробу здачі семестрового контролю на 1 чи 2 перездачі.

При виконанні практичних та інших індивідуальних завдань необхідно наводити список посилань на використані джерела. Але не можна використовувати і посилатися на російські джерела та джерела російською мовою.

У разі виявлення академічної недоброчесності під час виконання модульної контрольної роботи – результати контрольного заходу не враховуються. МКР в такому разі не переписується.

У разі виявлення академічної недоброчесності під час виконання залікової роботи студент усувається з заліку і може повторити спробу здачі семестрового контролю на 1 чи 2 перездачі.

У разі виявлення академічної недоброчесності під час виконання ДКР (плагіат абощо) завдання студенту не зараховується. Виправлене індивідуальне завдання оцінюється за критеріями, як таке, що виконане невчасно.

При виконанні ДКР необхідно наводити список посилань на використані джерела. Але не можна використовувати і посилалися на російські джерела та джерела російською мовою.

Норми етичної поведінки: Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Політика щодо відвідування: Відвідування лекцій, практичних занять, та лабораторних робіт, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для формування компетентностей, визначених стандартом освіти. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: виконання та захист лабораторних робіт (2 по 10 балів), МКР (20 балів), ДКР (20 балів). Загальна сума балів за семестрову роботу – 60 балів. Докладніша інформація щодо поточного контролю та критеріїв оцінювання наведена в PCO з дисципліни. (Додаток 1)

Календарний контроль: не проводиться.

Семестровий контроль: екзамен. Загальна сума балів на екзамені – 40 балів. Докладніша інформація щодо проведення та оцінювання наведена в PCO з дисципліни.

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг від 36, написання МКР та ДКР, захист усіх лабораторних робіт.

Додаток 1

Рейтингова система оцінки успішності студентів з дисципліни “Біохімія”

для спеціальності – Біотехнології та біоінженерія, освітня програма - Біотехнології
(денна форма навчання)

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи		
	Кредити	Акад. год.	Лекції	Практичні	Лаб. роботи	СРС+ Екзамен	МКР	ДКР	Семестр. атестація
3	8	240	6	2	4	188	1	1	екзамен

Рейтинг студента складається з балів, що він отримує за:

1) виконання та захист 2 лабораторних робіт;

- 2) модульна контрольна робота;
- 3) 1 ДКР;
- 4) відповідь на екзамені.

Система рейтингових (вагових) балів занять і рейтингових оцінок по видах контролю за рік

№ п/п	Вид контролю	Бал	Кількість	Сума балів
1.	Виконання та захист лабораторних робіт			
	- ваговий бал Γ_k	10	2	20
	- допуск	3		
	- обробка результатів і захист*	0-7		
2.	Модульна контрольна робота			
	-ваговий бал Γ_k	20	1	20
	- якість виконання**	0-20		
3.	Домашня контрольна робота			
	- ваговий бал	20	1	20
	- якість виконання***	0-20		

* - Виконання та захист лабораторних робіт

Лабораторні роботи оцінюються за результатами контролю підготовки студента до виконання лабораторної роботи (вхідний контроль), оформлення роботи, засвоєння відповідного теоретичного (лекційного) матеріалу – захист лабораторної роботи.

Максимальна кількість балів за виконання та захист 1 лабораторної роботи – 10 балів. Робота зараховується у тому випадку, коли студент набрав не менше 6 балів з 10.

Критерії оцінювання:

вхідний контроль:

правильні відповіді на всі запитання вхідного контролю 2

неточні або неправильні відповіді на окремі запитання вхідного контролю 0,5-1,5 балів

неправильні відповіді на всі запитання, студент не розуміє суть та порядок виконання роботи – не допущено до виконання лабораторної роботи 0 балів

оформлення роботи:

правильно оформлена робота з повним висновком 3 бали;

помилки в оформленні роботи або розрахунках, або неправильно сформульований висновок 0,5-2,5 бали;

захист лабораторної роботи

повна відповідь на запитання 5 балів;

неповна відповідь 1-4 бали;

незадовільна відповідь 0 балів

** - Якість виконання модульної контрольної роботи:

повна розгорнута відповідь на всі питання -19-20 балів;

помилка в одному завданні або неповна відповідь в двох завданнях -15-18 балів;

помилка в двох завдань або неповна відповідь в 4 завданнях - 12-14 балів;

робота не зарахована - 0 – 11 балів.

У разі виконання модульної контрольної роботи на незадовільну оцінку - результати контрольного заходу не зараховуються. Повторне написання МКР передбачено за розкладом консультацій. Бали при повторному написанні знижуються на 20%.

***** - Якість виконання домашньої контрольної роботи:**

детальна робота з повним розкриттям теми, повна розгорнута відповідь на всі поставленні запитання -19-20 балів;
неповне розкриття теми, недоліки в оформленні роботи, неповна відповідь на питання -15-18 балів;
суттєві помилки в роботі, неповні відповіді на всі запитання або відсутність відповідей на деякі з них - 12-14 балів;
робота не зарахована - 0 – 11 балів.

Заохочувальні бали

№ п/п	Вид роботи	Бал	Кількість	Сума балів
1.	Реферат (з захистом)*	5	1	5

* - реферат за темою:

тема розкрита неповно – 3 балів;
тема розкрита з обґрунтуванням та прикладами - 4 балів;
володіння тематикою реферату - 5 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_c = 24 + 28 + 8 = 60 \text{ балів};$$

Екзаменаційна складова шкали дорівнює 40% від R, а саме:

$$R_e = R_c \cdot 0.4 / 0.6 = 40;$$

Рейтингова шкала з дисципліни складає $R = R_c + R_e$

100 бали;

Необхідною умовою допуску до екзамену є зарахування усіх лабораторних робіт, виконання на позитивну оцінку ДКР та модульної контрольної роботи. Стартовий рейтинг r_c не менше 36 балів.

Підсумкова оцінка якості знань з дисципліни визначаються за традиційною 4-рівневою шкалою на базі індивідуальних поточних оцінок за такою шкалою:

Рейтинг	Традиційна оцінка
$55 < R_c < 60$	Відмінно
$51 < R_c < 54$	Дуже добре
$45 \leq R_c < 50$	Добре
$39 \leq R_c < 44$	Задовільно
$36 < R_c < 38$	Достатньо
$R_c < 36$	Незадовільно

$r_c < 36$ або не виконані інші умови допуску до екзамену	Недопущений
---	-------------

Екзаменаційний білет складається з 5 питань, 3 питання оцінюється по 10 балів інші по 5 балів.

Повна відповідь на питання – 5 (10-9) балів

Зроблені незначні помилки – 4 (8-7) балів

Суттєві помилки у відповіді – 3 (6-7) балів

Відповіді не вірні – 0-2 (0-5) бали.

Шкала екзаменаційних оцінок:

Рейтинг	Традиційна оцінка
$38 < R_e < 40$	відмінно
$34 < R_e < 37$	Дуже добре
$30 \leq R_e < 33$	добре
$26 \leq R_e < 29$	задовільно
$24 < R_e < 25$	Достатньо
$R_e < 24$	незадовільно

Загальний рейтинг:

Рейтинг	Традиційна оцінка
$95 \leq R < 100$	відмінно
$85 \leq R < 95$	Дуже добре
$75 \leq R < 85$	добре
$65 \leq R < 75$	задовільно
$60 \leq R < 65$	Достатньо
$R < 60$	незадовільно

Додаток 2

Тем ДКР

1. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення піровиноградної кислоти
2. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення гліцину
3. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення триптофану
4. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення тирозину
5. Навести цикл Кальвіна і показати схему та реакції подальшого перетворення речовин, що утворюються в циклі.

6. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення ацетоацетату та глутамату
7. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення фенілаланіну
8. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення сірковмісних амінокислот
9. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення валіну, лейцину ізолейцину
10. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення проліну і аргініну
11. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення лізину
12. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення аспарагінової кислоти та аспарагіну
13. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти шляхів перетворення глютамінової кислоти і глютаміну
14. Розробити схему та навести реакції та відповідні до них ферменти утворення ацетил-КоА з усіх класів речовин, утворення НАДН в циклі Кребса, окиснення НАДН в ланцюгу переносу електронів.

Питання до іспиту

1. Будова та класифікація амінокислот на основі хімічної будови R-груп та їх полярності.
2. Стереοізомерія та властивості амінокислот.
3. Характеристика амінокислот, які входять до складу білків.
4. Характеристичні реакції на амінокислоти.
5. Кисотно-основні та електрохімічні властивості амінокислот.
6. Методи аналізу амінокислот: хроматографія, електрофорез.
7. Пептиди: будова, класифікація та хімічні властивості. Біологічна активність пептидів.
8. Класифікація білків та їх біологічні функції.
9. Структурна організація молекул білка: первинна, вторинна, надвторинна, супервторинна, третинна та четвертинна структури.
10. Фізико-хімічні та електрохімічні властивості білків.
11. Методи виділення та очистки білків.
12. Ідентифікація і кількісне визначення білків.

13. Методи визначення амінокислотної послідовності в білках.
14. Денатурація білка.
15. Загальна характеристика глобулярних білків.
16. Взаємозв'язок будови молекули білка та його біологічної функції на прикладі міоглобіну та гемоглобіну.
17. Характеристика фібрилярних білків. α -, β -кератини, колаген, еластин тощо.
18. Складні білки: будова та біологічні властивості.
19. Загальні шляхи обміну амінокислот: трансамінування, дезамінування, декарбоксилювання.
20. Кінцеві продукти азотистого обміну.
21. Біосинтез сечовини. Енергетичний баланс процесу.
22. Особливості обміну окремих амінокислот.
23. Активація амінокислот і утворення аміноацил-тРНК. Структура та функції рибосом.
24. Транспортні та матричні РНК.
25. Проблеми кодування та характерні особливості генетичного коду.
26. Механізм трансляції: ініціація трансляції,
27. Механізм трансляції: елонгація поліпептидного ланцюга,
28. Термінація трансляції. Процесінг.
29. Енергетичний баланс процесу трансляції. Регуляція біосинтезу білка.
30. Інгібування біосинтезу білка антибіотиками.
31. Біохімічне перетворення сульфурвміщуючих амінокислот.
32. Біохімічне перетворення триптофану.
33. Біохімічне перетворення гліцину, серину.
34. Шляхи перетворення і синтез глютамінової кислоти.
35. Класифікація і номенклатура ферментів.
36. Будова молекул ферментів та їх загальні властивості (специфічність, каталітична ефективність, лабільність, здатність до регуляції).
37. Кофактори і коферменти. Аlostеричні ферменти, ізоферменти, ферментні комплекси.
38. Будова і функції окремих коферментів і простетичних груп.
39. Механізми ферментативного каталізу: з точки зору енергетики хімічних реакцій, з точки зору процесів, що відбуваються в активному центрі, молекулярні механізми ферментативного каталізу.
40. Кінетика ферментативних реакцій: активність ферментів, залежність швидкості ферментативної реакції від фізичних та хімічних факторів.
41. Рівняння Л. Міхаеліса – М. Ментен, Г. Лайнуївера – Д. Берка.
42. Активність ферментів та фактори, що її визначають.
43. Активування і інгібування ферментів. Інгібітори: оборотні і необоротні.
44. Типи інгібування ферментів: конкурентне, неконкурентне та ретроінгібування.
45. Регуляція активності ферментів: зміна кількості молекул ферменту, доступність молекул субстрату і коферменту, алостерична регуляція, регуляція за допомогою білок-білкової взаємодії, шляхом фосфорилування-дефосфорилування, регуляція обмеженим протеолізом.
46. Класифікація вітамінів та загальна характеристика.
47. Жиророзчинні вітаміни (групи А, Е, К, D, F, убіхінони): хімічна природа, біологічна роль та розповсюдженість в природі.
48. Водорозчинні вітаміни (РР, Р, С, Н): хімічна природа, біологічна роль та розповсюдженість в природі.
49. Водорозчинні вітаміни (група В): хімічна природа, біологічна роль та розповсюдженість в природі.
50. Мікроелементи: Ферум, Купрум, Цинк, Манган, Кобальт, Селен тощо та їх роль у функціонуванні ферментів.
51. Будова, хімічні та біологічні властивості пуринових та піримідинових азотистих основ. Нуклеозиди та нуклеотиди.
52. ДНК: біологічна функція, будова (первинна, вторинна та третинна структури)
53. Правила Е. Чаргафа, фізико-хімічні властивості ДНК.

54. Порівняльна характеристика ДНК вірусів, прокаріотичних та еукаріотичних клітин. ДНК мітохондрій та хлоропластів.
55. Ген, паліндром і інтрон.
56. Типи РНК: будова, властивості та біологічна функція.
57. Катаболізм пуринових нуклеотидів.
58. Анаболізм пуринових нуклеотидів
59. Катаболізм піримідинових нуклеотидів
60. Анаболізм піримідинових нуклеотидів
61. Регуляція біосинтезу нуклеотидів.
62. Біосинтез ДНК: ферменти реплікації, механізми реплікації ДНК в бактеріальних та еукаріотичних клітинах, енергетичний баланс процесу.
63. Біосинтез РНК: структура і властивості РНК-полімераза, механізми транскрипції в прокаріотичних та еукаріотичних клітинах (зв'язування ферменту з матрицею, ініціація та елонгація, термінація та вивільнення ферменту, дозрівання РНК-транскриптів).
64. Біологічна роль вуглеводів. Будова та класифікація вуглеводів.
65. Хімічні властивості вуглеводів: реакції напівацетального гідроксила, гідроксильних груп, окиснення та відновлення.
66. Анаеробне перетворення вуглеводів. Спиртове бродіння. Енергетичний баланс процесу.
67. Аеробне перетворення вуглеводів. Енергетичний баланс процесу.
68. Цикл три- і дикарбонових кислот (цикл Кребса). Енергетичний баланс процесу.
69. Апомічний (пентозний) цикл окиснення вуглеводів. Енергетичний баланс процесу.
70. Біосинтез вуглеводів. Глюконеогенез.
71. Утворення вуглеводів в процесах фотосинтезу. Регуляція метаболізму вуглеводів.
72. Ліпіди (вищі жирні кислоти, віск, нейтральні ліпіди (триацилгліцероли, етери холестеролу, гліколіпіди), фосфоліпіди, сфінголіпіди): будова, класифікація, фізико-хімічні властивості та біологічна роль.
73. Катаболізм жирних кислот: активація жирних кислот, β -окиснення жирних кислот.
74. Енергетичний баланс окиснення жирних кислот. Катаболізм фосфоліпідів.
75. Біосинтез насичених та ненасичених жирних кислот: механізми перенесення ацетил-КоА через мембрану мітохондрій, біосинтез жирних кислот.
76. Біосинтез триацилгліцеролів.
77. Біосинтез фосфоліпідів.
78. Біосинтез кетонових сполук.
79. Біосинтез холестеролу. Регуляція метаболізму ліпідів.
80. Склад і будова біологічних мембран. Структурні компоненти біомембран. Фазовий стан мембранних ліпідів. Роль ліпідів у регуляції активності мембранозв'язаних ферментів.
81. Асиметрія компонентів біомембран. Функції біологічних мембран. Участь біомембран в обміні речовин та перетворенні енергії.
82. Комплекси дихального ланцюга мітохондрій. Перенесення електронів по дихальному ланцюгу мітохондрій.
83. Структура та властивості компонентів дихального ланцюга мітохондрій.
84. Ланцюги переносу електронів у прокаріотів (аеробні та анаеробні умови) та мітохондрій рослин.
85. Хеміосмотична теорія поєднання окиснення та фосфорилування в мітохондріях.
86. Механізми функціонування генераторів градієнту електрохімічного потенціалу іонів водню в мітохондріях тварин.
87. Основні уявлення про фотосинтез.
88. Фотосинтез в еукаріотичних фотосинтезуючих клітинах.
89. Фотосистеми хлоропластів.
90. Особливості фотосинтезу у прокаріотів (цианобактерій, пурпурових бактерій, зелених бактерій – анаеробів, гало бактерій).
91. Цикл Кальвіна.
92. Участь іонів натрію в процесі перетворення енергії.
93. Гормони. Механізми дії.
94. Гормони периферичних ендокринних залоз, механізм дії.

95. Будова прокаріотичної клітини

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри біоенергетики, біоінформатики та екобіотехнології, к.б..н., с.н.с. Гринюк Іриною Іванівною.

Ухвалено кафедрою біоенергетики, біоінформатики та екобіотехнології (протокол № 19 від 27.06.25)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 30.06.25)

Оновлено та погоджено Методичною комісією ФБТ (протокол №1 від 10.10.2025 р.) в частині умов отримання рейтингової семестрової оцінки.